

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Педагогическое мастерство

### Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Физическая культура

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Педагогическое мастерство» является совершенствование педагогического мастерства и профессиональной культуры личности педагога, способной эффективно решать учебно-воспитательные задачи, что будет способствовать становлению профессиональной культуры студента-бакалавра по направлению «44.03.01 – Педагогическое образование», стимулировать развитие интереса к практической деятельности в качестве педагога в сфере образования и к педагогическому творчеству.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний о сущности и основных компонентах педагогического мастерства и педагогической культуры;
- формирование потребности к профессиональному самосовершенствованию, овладение педагогическим мастерством и педагогической культурой;
- приобретение педагогических умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень педагогической деятельности;
- формирование высокого уровня педагогической культуры, позволяющей осуществлять педагогическую деятельность.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                | Код и формулировка компетенции                                                                                          | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                                | Результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                     | Код результата                    | Формулировка результата                                                                                                                                                                            |
| 44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО) | ОПК-7 : Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.2к : Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса | РД1                               | Знание<br>Права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе |

|  |  |  |      |        |                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | РД10 | Умение | Применять на практике методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии                                                                                                    |
|  |  |  | РД11 | Навык  | Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии                                                                                                                |
|  |  |  | РД12 | Знание | Методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников                                                           |
|  |  |  | РД3  | Знание | Вопросы индивидуализации образовательного процесса                                                                                                                                          |
|  |  |  | РД4  | Умение | Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса                                                                    |
|  |  |  | РД5  | Знание | Психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями                                                                   |
|  |  |  | РД6  | Умение | Трансформировать специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями |
|  |  |  | РД7  | Знание | Методы научного педагогического исследования                                                                                                                                                |
|  |  |  | РД8  | Умение | Применять методы научного исследования в предметной области                                                                                                                                 |
|  |  |  | РД9  | Знание | Специальные научные знания в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки                                                                           |

#### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Педагогическое мастерство и его значение для совершенствования искусства обучения и воспитания
- 2) Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства. Общее и

отличительное актёрского и педагогического искусства.

- 3) Педагогическая целенаправленность и внешний вид педагога
- 4) Основы мимической и пантомимической выразительности учителя
- 5) Речевое искусство педагога
- 6) Мастерство учителя в управлении собой, основы техники саморегуляции
- 7) Творческое вдохновение учителя. Роль интуиции
- 8) Педагогический такт. Роль педагогической морали в работе учителя.
- 9) Пути формирования педагогического мастерства

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО                       | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|-------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                                           |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                                           |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 44.03.01<br>Педагогическое<br>образование | ЗФО                    | Б4.Ф        | 4                                              | 2                 | 9                             | 0          | 8     | 0    | 1                  | 0   | 63  | 3                        |

### Составители(ль)

*Серова Е.П., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии*